PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Octubre de 2020

Señor (a)
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1393554 DE 2020
Coordinador Académico
CRNIB
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2020

Referencia: No. 1393554 DE 2020

Yo LILY JHOANA VALOYES CAICEDO identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077429018 de Quibdó Chocó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la modalidad de formación Complementaria Ambiental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Octubre del año 2020.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTIOCHO MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SESENTA Y SIETE PESOS ($28.476.067) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero de 2020, por valor de TRESCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS ($398.267) MCTE.; b). Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS (2.987000) MCTE. C) Un ultimo pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre por un valor de UN MILLON CIENTO NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS PESOS ($1.194.800) MCTE.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2020.

Fecha Inicio: 26 de febrero de 2020
Fecha terminación: 12 de diciembre de 2020

OBJETO: Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria en el área ambiental en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad.

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Planeación Pedagógica de la Estructura Curricular del programa de formación complementaria que vengo desarrollando.	Estructura curricular de la formación impartida. Formato de Planeación de la formación complementaria. Guía

		Preparación de las secciones de acuerdo a los métodos y procesos de enseñanza aprendizaje de manera constructivista y apoyada en los cuatro ejes del conocimiento (instructor, aprendiz, grupo y ambiente social.	y/o Talleres de aprendizaje. Evidencias. Pantallazos de interacción con los aprendices via correo electrónico y WhatsApp (ver en drive)
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Casa tanto del instructor como de los aprendices)	Pantallazos de interacción con los aprendices via correo electrónico y WhatsApp (ver en drive)
3	Orientar los procesos de aprendizaje virtual según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	De acuerdo a la evaluación previa se identificaron falencias y potencialidades en los aprendices en temas relacionados con la Educación Ambiental y la protección del Medio Ambiente y se procedió a la orientación virtual de los grupos en conocimiento en protección del medio y Buenas Prácticas Ambientales (BPM)	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp (Ver en drive)
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional. PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: - Impartir Formación Complementaria en Promocion de estrategias de Apropiacion Ambiental del Territorio con fichas 2213436 y Formulacion de Iniciativas de Desarrollo Ambiental Local en Zonas Mineras con ficha 2213423 respectivamente para el mes de Octubre.	Programe y desarrolle actividades virtuales con los aprendices donde se les compartió a través de los correos electrónicos las diferentes guias y talleres para ser desarrollados en Ambientes Virtuales de aprendizaje (Casa) y que hacen parte del objeto contractual; también complementé la formación con URL de videos en YouTube relacionados con la temática impartida.	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp (ver en drive)
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Pantallazos de interacción con los aprendices via electrónico y WhatsApp	Registro de evidencias (ver drive)
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Los programas anteriormente citados ya se encuentran matriculados en la plataforma Sofía plus por parte del personal de ingreso.	Reporte de Sofía plus. Programación envía por correo (ver en drive)

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas. Así como el proceso de inducción de aprendices.	No se cumplió con esta actividad, ya que no se me requirió para apoyar ninguna charla.	
8	Evaluar la formación de los aprendices durante proceso educativo de acuerdo al manual de evaluación vigente.	Revisión y Evaluación de los talleres realizados por aprendices de forma virtual. Observaciones escritas hechas a los aprendices de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con los resultados de aprendizaje.	Ver Instrumento de Evaluación (Ver en drive)
9	Atender oportunamente los requerimientos de lo supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se cumplió y se atendió los requerimientos hechos por el supervisor del contrato y coordinador académico como fue la presentación del informe.	Informe mensual de actividades
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento contratado previa designación del director regional.	Hasta la fecha no se me ha requerido para hacer presencia de los procesos de adquisición de bienes y servicios.	N/A
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	De acuerdo a lo establecido por la supervicion de acciones contractuales de la coordinación de minercol 2020/Agosto, se hizo la respectiva programacion para el desarrollo de 3 cursos donde 2 son de 40 horas cada uno en Promoción de Estrategias para la Apropiación Ambiental del territorio y otro de 50 horas, en Sostenibilidad Ambiental en Actividades Turisticas de Rappel, para un total horas 130 horas de forma virtual y las horas restantes en DISEÑO CURRICULAR (Planeacion y Elaboracion de Guias de Aprendizaje)	• Reporte de tiempo en Sofía plus. • Formato de inscripcion en formato Excel original. • Formato de programación de cursos
12	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar de formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo”, según la normas que aplican a la función instructor.	He cumplido con los procesos de formación de competencia de la institución.	
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2 para los instructores del área de inglés.	No he aplicado a la certificación	

14	Las demás para el cabal cumplimento del objeto contractual.	No se ha realizado ninguna actividad externa a la formación	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, **(**9410799243**)** expedido por APORTES EN LINEA correspondiente al mes de Septiembre de 2020, por un valor de ($353.100).

Anexo 1: (Planilla de Seguridad Social)
Anexo 2: (Nómina)

Cordialmente,

LILY JHOANA VALOYES CAICEDO
Contratista
C.C. No. 1077429018 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1393554 DE 2020
Coordinador Académico CRNIB

TALLER DE MINERÍA SOSTENIBLE

Aprendices: ARNOLD CHALA – ANNY LOZANO – NILLER MOSQUERA – RUDY RODRIGUEZ

1. Haga una breve descripción de los factores ambientales presentes en su lugar de nacimiento y/o residencia

   R/: El agua, el suelo, los animales y las plantas

2. Mencione en orden de importancia cuales son las actividades económicas de su lugar de residencia o nacimiento

   R/: La minería, la explotación de la madera y la agricultura

3. De acuerdo a su conocimiento que factor del medio se ve mayormente afectado por las actividades mineras

   R/: El suelo ya que la minería acaba con los nutrientes de este y por ende no se reproducen las plantas

4. Cuáles son las entidades a nivel nacional y departamental encargadas de la formalización, vigilancia y control a las actividades mineras

   R/: El ministerio de medio ambiente, el ministerio de minas y la agencia nacional de minería - ANM

5. Mencione una norma que reglamente a nivel nacional la formalización minera

   R/: Ley 685 del 2001, Ley 1382 del 2010 y decreto 0933 del 2013

6. Explique brevemente que medidas de manejo aplicaría para los impactos ambientales negativos de la actividad minera

   R/: Retrollenado del suelo, recirculación del agua y reforestación de áreas degradadas

Instructora: LJVC

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LILY JHOANA VALOYES CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2213436 - PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL CUMPLIMIENTO LEGAL DEL PROCESO MINERO TENIENDO EN CUENTA LA DINÁMICA SOCIAL Y AMBIENTAL DEL TERRITORIO.

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. DETERMINAR ACCIONES DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA TENIENDO EN CUENTA DINÁMICA SOCIAL DEL TERRITORIO

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

03. PLANTEAR INICIATIVAS PRODUCTIVAS COMUNITARIAS Y DE GESTIÓN AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA LA POTENCIALIDAD DEL TERRITORIO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 65,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2213423 - FORMULACION DE INICIATIVAS DE DESARROLLO AMBIENTAL LOCAL EN ZONAS MINERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DIAGNOSTICAR EL CUMPLIMIENTO LEGAL DEL PROCESO MINERO TENIENDO EN CUENTA LA DINÁMICA SOCIAL Y AMBIENTAL DEL TERRITORIO.

01. DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO.

02. DETERMINAR ACCIONES DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA TENIENDO EN CUENTA DINÁMICA SOCIAL DEL TERRITORIO

02. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

03. PLANTEAR INICIATIVAS PRODUCTIVAS COMUNITARIAS Y DE GESTIÓN AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA LA POTENCIALIDAD DEL TERRITORIO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 109,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2195681 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2195685 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2195701 - ELABORACION DE BIOABONOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. SELECCIONAR RECURSOS LOCALES DISPONIBLES PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONOS SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

2. PROCESAR RESIDUOS SÓLIDOS EN LA PREPARACIÓN DE BIOABONO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE.

3. INOCULAR MICROORGANISMOS EN EL BIOABONO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y DE BIOSEGURIDAD.

4. MONITOREAR PARÁMETROS TÉCNICOS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON GUÍA TÉCNICA

5. AJUSTAR PARÁMETROS DEL BIOABONO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 189,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

www.sena.edu.co
SENAComunica

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LILY JHOANA VALOYES CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD